

## **Звіт**

**директора Тюшківського навчально-виховного комплексу  
«загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – дошкільний  
навчальний заклад» Міжгірської районної ради Закарпатської області  
перед педагогічним колективом та громадськістю  
за 2019-2020 навчальний рік**

### **Шановні присутні!**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Пропоную вашій увазі підсумки роботи навчального закладу за 2019 - 2020 навчальний рік.

У серпні 2018 року Тюшківську ЗОШ І-ІІ ступенів та Тюшківський дошкільний навчальний заклад було реорганізовано у Тюшківський навчально-виховний комплекс. Таким чином було створено новий заклад у складі якого є дошкільний підрозділ, початкова ланка (1-4 клас) та старша ланка (5-9 клас).

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Будівля нашої школи прийнята в експлуатацію у 1999 році.

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі.

У 2019-2020 навчальному році працювало у школі 27 педагогічних працівників (1 у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3-річного віку), бібліотекар та 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

У дошкільному навчальному закладі 3 педагогічні працівники та 4 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 86 учні у 9 класах, середня наповнюваність класів становить 10 учнів. До першого класу зараховано 12 учнів. Зі школи випущено 10 учнів. У дошкільному закладі функціонує 1 мішана група, в якій нараховується 18 вихованців.

## **Кадрове забезпечення**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 99 %. Чисельність працівників школи становить: педагогічних працівників – 27 чоловік, з них 3 сумісники; обслуговуючого персоналу – 5 чоловік.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти підпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу слід вибудовувати так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

На початок 2020/2021 навчального року вакантним залишається місця

- музичного керівника дошкільного навчального закладу
- соціального педагога.

Входження молодих поколінь глобалізований, динамічний світ, у відкрите суспільство підносить роль життєвої й соціальної компетентностей учнів.

Пріоритетний напрям розвитку особистості, здатної до самоактуалізації, творчого сприяння світу та соціально значущої діяльності лежить у площині розв'язання проблем формування та розвитку життєвої компетентності особистості вихованця та вчителя, технологізації цього процесу. Усе це потребує перегляду підходів до визначення мети, завдань, змісту, методичного забезпечення формування життєвої компетентності особистості. Основою всіх перетворень має стати реальне знання потенціальних можливостей дітей, прогнозування потреб і моделей розвитку життєвої компетентності особистості.

### **Пріоритетні напрямки і завдання навчально-виховного процесу:**

1. Створити умови для розвитку творчої самореалізації особистості учня.
2. Забезпечити якість освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу.
3. Забезпечити активне втілення у навчально-виховний процес новітніх педагогічних технологій навчання.
4. Забезпечити умови для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Удосконалювати систему національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.

6. Продовжити роботу із соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку.

Одним з пріоритетних напрямків науково-методичної діяльності упродовж року було вивчення на засіданнях педагогічної ради ключових документів про сучасний розвиток освіти в Україні:

- про особливості вивчення базових дисциплін у 2019 - 2020 навчальному році
- про впровадження НУШ
- про організований початок та закінчення 2019/2020 навчального року
- про підсумки вивчення стану викладання навчальних предметів упродовж навчального року.

Усі зусилля педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному році були направлені на формування та розвиток інноваційного освітнього середовища у навчальному закладі.

Важливим напрямком методичної діяльності є контроль-аналітична робота, яка спрямована на розкриття творчого потенціалу вчителя, формування його професійної компетентності.

Протягом навчального року здійснювався систематичний контроль за виконанням вчителями школи навчальних програм і планів. На підставі проведених перевірок адміністрацією школи складаються і двічі на рік (після I та II семестрів) видаються відповідні накази. Питання стану виконання навчальних програм заслуховується на педрадах після закінчення кожного семестру.

Контроль якісного поурочного планування вчителів здійснювався під час вивчення стану викладання предметів.

### **Курси підвищення кваліфікації**

У 2019/2019 навчальному році своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації та отримали свідоцтва вчителі:

- вчитель початкових класів - Сенькович М.М., Фурдь М.Ю., Костан І.С., Костан Г.Ю., Зубанич Т.М., Могорита О.Ю.
- вчитель групи продовженого дня – Юртин Л.Ю.
- вчитель фізичного виховання – Граб В.Ф.
- вчитель зарубіжної літератури – Могіш О.І.
- вчитель трудового навчання – Бедь Н.М.
- вихователь дошкільного навчального закладу – Зубанич Г.І.

Отримали сертифікати онлайн-курсів:

- вчитель математики – Могорита М.Д.
- вчитель історії та правознавства – Могорита В.М.
- вчитель початкових класів – Граб М.Ф.

## Атестація педагогічних працівників

У 2019 -2020 навчальному році успішно атестовано 10 педагогічних працівників нашого закладу, а саме:

- Присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителю початкових класів **Зубанич Тетяні Миколаївні**.
- Присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителю англійської мови **Бедь Олені Іванівні**.
- Присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителю початкових класів **Костюк Мар'яні Іванівні**.
- Присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителю інформатики **Гельбич Руслані Юрійвні**.
- Присвоїно «11 тарифний розряд» вихователью дошкільного навчального закладу **Зубанич Ганні Іванівні**.

- **Гельбич Оксана Юрійвна**, учитель української мови та літератури. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- **Грицовляк Ганна Михайлівна**, учитель української мови та літератури. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- **Фурдь Марія Юрійвна**, учитель початкових класів. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- **Граб Гафія Степанівна**, учитель німецької мови. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- **Сенькович Марія Михайлівна**, учитель початкових класів. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоїно педагогічне звання «старший учитель».

### Здобутки науково-методичної роботи:

- усі вчителі провели предметні тижні та оформили звіти;
- учні школи показали хороші результати на районних олімпіадах;
- II місце у районній олімпіаді з української мови учениця 9 класу Якуб Діана.

Певні труднощі та недоліки методичної роботи:

1. Не всі вчителі-предметники використовують можливості комп'ютерного класу.
2. Послаблена участь педагогів школи у конкурсах професійної майстерності різних рівнів.
4. Низький рівень участі учнів школи в предметних турнірах.

На кінець навчального року у школі працював такий кадровий склад:  
спеціаліст вищої категорії – 12 педпрацівники;  
спеціаліст I категорії – 8 педпрацівників;  
спеціаліст II категорії – 2 педпрацівника;  
спеціаліст – 2 педпрацівники.

## **Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У 2019/2020 навчальному році адміністрацією школи, у відповідності до річного плану внутрішньо-шкільного контролю:

- здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: української мови та літератури, математики, біології, початкових класів, хімії, фізичної культури;
- перевірено рівень наступності у навчанні учнів 5 класу, навчально-виховну роботу у школі I ступеня, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, проведено персональний контроль роботи учителів.
- перевірку роботи педагогічного колективу з охорони життя і здоров'я дітей;
- перевірка ведення контрольних, робочих та зошитів для практичних робіт з різних навчальних дисциплін;
- перевірка виховної роботи школи.

За підсумками перевірок підготовлені накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі.

Щоквартально контролювалося ведення класних журналів та журналів спецкурсів, факультативів, гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання ведення щоденників та зошитів учнів, особових справ, техніки читання.

## **Навчальна діяльність учнів та педагогічного колективу**

Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. З 1 вересня у 1 класі навчалось 6 учнів. Закінчили навчання у 1 класі 6 учнів. Учні 1 класу навчалися за програмою Нової Української школи розробленою Ольгою Яківною Савченко. Для них були створені всі необхідні умови:

обладнано ігровий куточок, організовано психологічний супровід, закуплено парти та роздатковий матеріал. Весь рік першокласники знаходилися під пильним наглядом з боку адміністрації, медичної сестри. Випущено зі школи 2019-2020 навчального року - 10 учнів.

Навчальна діяльність педагогічного колективу у школі протягом 2019/2020 навчального року здійснювалась згідно з навчальним планом, за навчальними програмами, підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання у 2019/2020 навчальному році.

Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання учнями тестових завдань та різних видів письмових робіт. Проводиться відповідна кількість уроків розвитку зв'язного мовлення та позакласного читання з української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури. Виставляються бали за практичні та лабораторні роботи з фізики, хімії, біології, географії, інформатики, проводяться різні форми контролю з англійської мови відповідно до вимог програми. Тематичне оцінювання здійснюється за результатами поточного оцінювання, враховуючи бали за практичні та лабораторні роботи, за тести.

Семестрове та річне оцінювання відповідає вимогам, враховуючи результати оцінювання під час дистанційного навчання за час карантину, введена спеціальна колонка для виставлення скоригованого балу після семестрових оцінок.

Всі навчальні програми виконано в повному обсязі, в т.ч. за рахунок заміन уроків, ущільнення та інтенсифікації навчального матеріалу.

### **Виховна та позакласна робота**

Виховна робота у школі була спланована на виконання законів України „Про освіту” (зі змінами), „Про загальну середню освіту” (зі змінами), державних, обласних та районних програм Національної програми патріотичного виховання, Міжгалузевої програми „Пізнай свою країну” і здійснювалась згідно з „Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, плану роботи школи на 2019 – 2020 навчальний рік та методичні рекомендації щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2019 – 2020 навчальному році.

Виховна проблема навчального закладу полягає у формуванні потреби особистості у самореалізації і самовихованні учнів.

Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в класних колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

Для реалізації цих завдань у школі розроблені плани виховної роботи класних керівників та план методичного об'єднання класних керівників. Класні колективи працюють над вирішенням визначених власних виховних проблем.

Адміністрація школи приділяє увагу організації виховної роботи класних керівників. Реалізація завдань із виховної роботи протягом року розглядається на засіданнях педагогічної ради:

На кінець 2019/2020 навчального року у школі навчалося 86 учнів.

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнів до початку карантину. У II семестрі 2019/2020, в зв'язку із загрозою поширення коронавірусної хвороби COVID-19, навчання у навчальному закладі було організовано – дистанційно.

При використанні дистанційного навчання педагоги використовували різні методи донесення навчальної методичної інформації до учнів. Кожен вчитель працював із учнями в онлайн-режимі, відповідно до календарних планів та програм. Всі завдання надсилалися педагогами та перевірялися у встановлені терміни. Кожен вчитель активно працював, поза увагою педагога не залишився ніхто і відповідно до надісланих учнями результатів виконуваної роботи, учні отримували оцінки, які були занесені до класних журналів та мали вплив на виставлення семестрових оцінок та річних.

Але є і недоліки дистанційного навчання:

1. Технічне забезпечення. Смартфони є практично у всіх, а особисті комп'ютери та планшети не в кожного.

2. Низька якість інтернет- зв'язку. Нерідко сайти і відео-уроки не завантажуються.

3. Психоемоційний та фізичний стан. В умовах тривалого карантину порушується звичайний ритм дня, діти мало гуляють та рухаються на свіжому повітрі .

4. Вчитель не завжди може контролювати час та методи виконання учнями завдань.

Упродовж II семестру (до початку карантину) в школі були проведені традиційні тематичні дні, тижні та свята відповідно до плану роботи школи.

Здійснюється контроль за станом дитячої злочинності.

Ведеться постійна профілактична робота з попередження та профілактики правопорушень та злочинності. У школі проводяться консультації з батьками, була проведена бесіда працівниками правоохоронних органів, практичним психологом та корекційна робота з учнями старших класів. Інформація правоосвітнього характеру та матеріалів про телефони довіри, органи та служби, які надають допомогу неповнолітнім розміщені в правовому куточку, який знаходиться у доступному для всіх учнів місті.

Було організовано вшанування учасників революції гідності та Дня героїв Небесної Сотні, в рамках якого проведено загальношкільну лінійку « Революція гідності», тематичні виставки «Україна - моя Батьківщина», години спілкування та бесіди з учнями.

Формування здорового способу життя здійснювалось через санітарно-просвітницьку роботу, проведення районних, загальношкільних акцій, фестивалів, конкурсів, цикл бесід. На шкільних стендах оновлюється інформація з актуальних питань щодо профілактики здорового способу життя.

У школі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв,

наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота з запрошенням медичних працівників. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, грип, особливу увагу цього року було приділено темі «COVID – 19», під час навчання з дітьми адміністрацією школи, класними керівниками, медичною сестрою було проведено багато роз'яснювальної роботи, де діти змогли отримати багато корисної інформації для того, щоб захистити себе від коронавірусної хвороби. Протягом навчального року медичною сестрою школи контролювався стан здоров'я учнів.

У навчальному закладі приділялась належна увага екологічному вихованню, яке здійснювалось на всіх етапах навчання у школі. У молодших школярів формувалися перші уявлення про навколишній світ, про живу і неживу природу, про ставлення до природи. Учні 5 – 9 класів накопичували знання про природні об'єкти, закономірності росту та функціонування біологічних систем, поглиблювали і розширювали знання про явища і закони природи, розкривали причини екологічної кризи й шляхи збереження природних комплексів.

Учні школи залучалися до природоохоронної діяльності. Була створена група швидкої допомоги тваринам і птахам у зимовий період та розчищено криницю з джерельною водою.

Було проведено екологічні суботники по прибиранню та озелененню території школи (жовтень), проведено прибирання території школи, дошкільного закладу, посадка квітів, дерев та упорядкування клумб (тільки працівниками, без участі дітей, через загрозу COVID-19).

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відігравало учнівське самоврядування.

### **Соціальний захист**

У 2019 – 2020 навчальному році робота Тюшківського навчально-виховного комплексу І-ІІ ступенів із питань соціального захисту незахищених категорій дітей спланована окремим розділом і керувалася каталогом урядових та галузевих документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства, а саме: Законами України «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», Постановою Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій у навчальноосвітніх закладах» тощо.

Протягом начального року робота з дітьми соціально незахищених категорій була спрямована на створення умов для розвитку творчої особистості як громадянина України, формування майбутнього покоління здатного створювати цінності громадянського суспільства, виховання національної культури, утворення принципів загальнолюдської моралі. Пріоритетними напрямками та принципами у навчанні та вихованні дітей соціально незахищених категорій є:



- виховання свідомого ставленні до свого здоров'я,
- формування засад здорового способу життя;
- індивідуальний підхід до кожної дитини; гармонія інтересів, потреб і бажань учнів;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості.

Створений банк даних соціально незахищених категорій дітей.

Адміністрація школи приділяє увагу організації виховної роботи класних керівників з дітьми соціально незахищених категорій. Реалізація завдань із виховної роботи розглядається на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників та на загальношкільних батьківських зборах.

За результатами планового медичного огляду учнів школи складаються листи здоров'я, які знаходяться у класних журналах.

Стан здоров'я учнів пільгових категорій у 2019 – 2020 навчальному році контролювався медичною сестрою школи. Вчитель фізичної культури приділяє багато уваги їм під час проведення уроків, відповідно до групи здоров'я з фізичної культури, дає навантаження згідно нормам і рекомендаціям лікарів.

Протягом року безкоштовним харчуванням було охоплено 41 учень, із них початкова школа – 40 учнів, 1 дитина пільгової категорії (9 клас).



Із них соціально незахищених категорій дітей:

- Дітей багатодітних сімей – 14 учнів;
- Дітей – інвалідів – 1 учень;
- Дітей з малозабезпечених сімей – 16 учнів;

Щоденно вівся облік відвідування учнями школи. Аналізувалися причини пропусків учнями занять та вживалися заходи. З учнями даних категорій проводилася змістовна виховна робота. Цим дітям приділялося багато уваги. Усі діти залучалися до участі у різних класних та загальношкільних виховних заходах. Вони брали участь у районних конкурсах на різну тематику, а також в районних спортивних змаганнях, в шкільних, районних олімпіадах із різних навчальних предметів.

Документація соціального обліку пільгового контингенту, щодо її ведення, відповідає вимогам. Протягом року (вересень, січень) було поновлено «Соціальний паспорт» пільгового контингенту.

Протягом року радою старшокласників здійснювався контроль за поведінкою учнів на перервах, відвідуванням учнями школи та проводилися рейди – перевірки зовнішнього вигляду, виконання домашніх завдань.

### **Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу і в позаурочний час. Учні розширюють коло знань про професії на уроках, з мережі Інтернет, на позакласних виховних заходах.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медкабінет оснащений всім необхідним: в наявності ваговимірвальні прилади. Є необхідні медикаменти для надання першої медичної допомоги. У кабінеті є проточна вода, злив.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

За результатами планового медичного огляду учнів школи 01.03.2019 року, відповідно до медичної довідки, виявлено, що у порівнянні з минулим 2018 – 2019 навчальним роком спостерігається стала тенденція стану здоров'я дітей підготовчої групи та покращується стан здоров'я з основної та спеціальної групи.

Серед школярів відмічається ріст загальної кількості хвороб в тому числі :

***У порівнянні з 2018 роком відмічається зниження :***

- органів травлення;
- хвороби системи кровообігу;
- хвороби органів дихання;
- розладів психіки та поведінки.

Розглядаючи структуру захворюваності школярів, які взяті на диспансерний облік спостерігаємо зменшення кількості школярів, що взяті на диспансерний облік в 2018 році, діти пройшли детальніше обстеження і отримали рекомендації щодо лікування. Класні керівники та сестра медична постійно тримають на контролі стан здоров'я і самопочуття цих дітей. Вчитель фізичної культури приділяє багато уваги їм під час проведення уроків,

відповідно до групи здоров'я з фізичної культури, дає навантаження згідно нормам і рекомендаціям лікарів.

Медичне обслуговування працівників школи організовано щорічно. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням та 1 дитина-інвалід (9 клас).

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2019 – 2020 навчальний рік з метою забезпечення здорових і безпечних умов під час навчально – виховного процесу, запобігання нещасним випадкам серед учнів у побуті, дотримання чинного законодавства з охорони праці у відповідності до нормативних документів з питань попередження усіх видів травматизму та охорони життя і здоров'я на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», законодавства України про охорону здоров'я, Законів України "Про пожежну безпеку", "Про дорожній рух", "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення", рекомендацій МОН в «Змінах до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах», затверджених наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, за результатами роботи школи за II семестр 2019/2020 навчального року було здійснено аналіз стану роботи школи з даного питання.

У навчальному закладі створені належні умови для безпечного навчання учнів, відповідно до плану продовжується робота школи з профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя. На початку кожного семестру проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів 1 – 9 класів. Класні кімнати провітрюються, здійснюється вологе прибирання у відповідності до санітарно – гігієнічних норм. У кабінетах фізики, хімії, майстерні, спортивній залі є в наявності інструкції з техніки безпеки, журнали реєстрації інструктажів. Продовжується робота по упорядкуванню нормативно – правової документації з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Протягом II семестру (до 12 березня 2020 р.) було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, дотримання вимог пожежної та технічної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій при пожежі, надання допомоги потопаючому.

Адміністрацією школи створюються відповідні умови для безпечної організації навчально – виховного процесу. Питання щодо учнівського травматизму та безпеки життєдіяльності розглядаються на нарадах при директоріві, МО класних керівників, загальношкільних зборах.

Одним із основних напрямків в роботі школи є формування навичок безпечної поведінки учнів. З цією метою в навчальному закладі організовано чергування вчителів у їдальні, вчителів початкових класів та чергового класу по школі, проводяться виховні години в класах, установлена єдина тематика бесід із попередження дитячого травматизму, цикл бесід, які сприяють формуванню здорової нації. В класних журналах відведені сторінки для бесід, в щоденниках учнів наявності пам'ятки з безпеки життєдіяльності.

Протягом II семестру не зафіксовано випадків травмування дітей у побуті та під час навчально – виховного процесу.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у школі оформлено стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху.

Окрім цього на передодні весняних та літніх канікул - дні безпеки дитини: комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, пам'ятки на канікули та виконання правил безпечної поведінки під час відпочинку у травні - двотижневик «Увага ! Діти на дорозі!».

### **Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У школі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу. Створена рада школи, на засіданнях якої розглядаються питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.

Протягом навчального року організовується всеобуч для батьків із питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильству, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

## **Фінансово-господарська діяльність**

Влітку батьками, вчителями, техперсоналом було прикладено багато зусиль щодо підготовки будівлі школи до нового 2019-2020 навчального року.

Проведено поточний ремонт класів школи, проведено поточний кухні школи. Проведено косметичний ремонт у коридорах школи (пофарбовано підлогу).

На даний момент у школі проводиться підготовка до встановлення мережі WI-FI.

Для проведення ремонтних робіт відділом освіти було придбано необхідні будівельні матеріали: фарбу, цемент, шпаклівку, розчинники, щітки.

**На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.**

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ.**