

**Звіт директора Тюшківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів
Міжгірської райради
Могорити Марії Дмитрівни
про основні напрямки та підсумки діяльності школи
за 2017/2018 н.р.**

Тюшківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є комунальною власністю Міжгірської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Міжгірської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1999 році. На земельну ділянку є державний земельний акт, що унеможлиблює відбір землі на користь будь-кого.

Комплексний аналіз освітньо-виховної роботи навчального закладу та вироблення рекомендацій ефективного її розвитку сприяє модернізації сучасної національної моделі освіти та виховання. Тільки в такий спосіб можна врахувати проблеми освіти та шляхи їх реалізації.

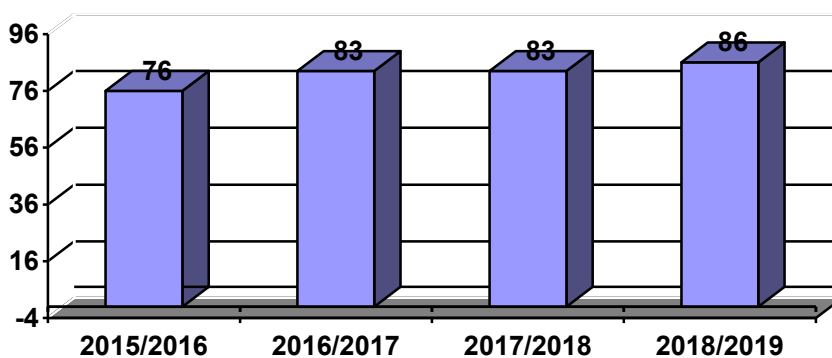
В школі наявні та ведуться у відповідності до вимог:

- книга обліку руху учнів;
- класні журнали 1 -9 класів;
- особові справи учнів.

У 2017/18 навчальному році у школі навчалось 83 учнів, у 2016/17 навчальному – 83 учнів; у 2015/2016 навчальному році – 76 учнів, а у 2018/19 навчальному році в школі навчатиметься 86 учнів. Чисельність учнів школи зростатиме й надалі.

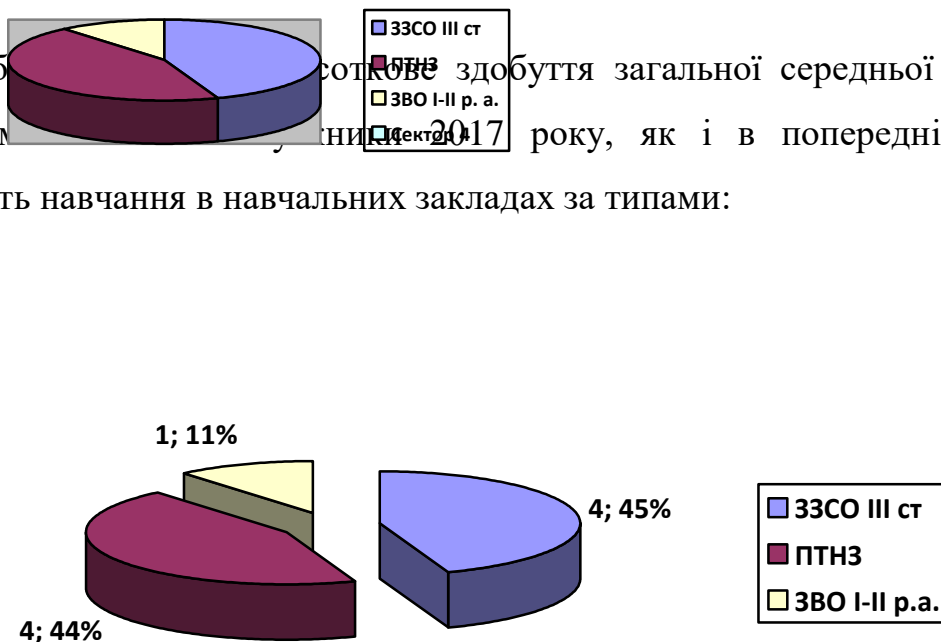
На основі поданих заяв відповідним наказом по школі зараховано до першого класу 2018/2019 н.р. 8 дітей.

Кількість учнів у школі по роках навчання

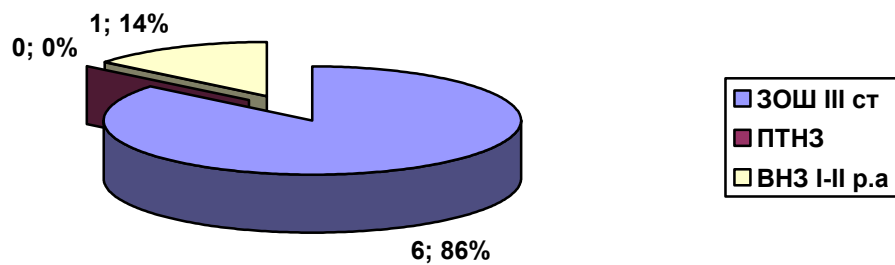


Школою організовано індивідуальне навчання для 10 учнів, а для однієї учениці організовано інклюзивне навчання.

Забезпечено отримання загальної середньої освіти випускниками школи у 2017 році, як і в попередні роки, продовжують навчання в навчальних закладах за типами:



Продовження навчання випускниками 2017 р

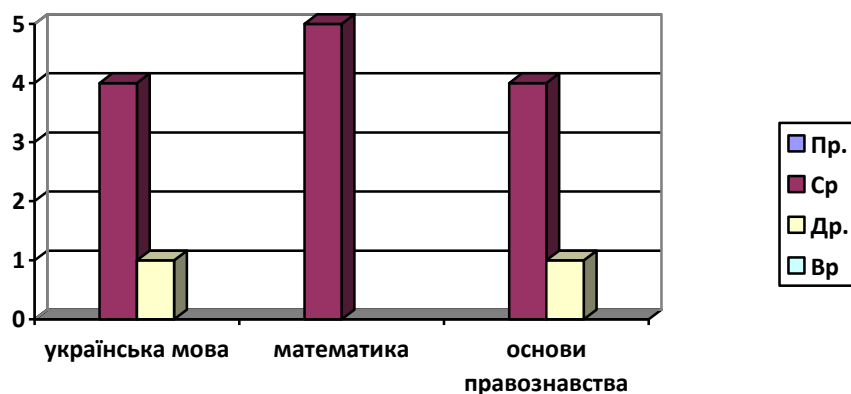


Продовження навчання випускниками 2016 р

Учні школи беруть активну участь у конкурсах та спортивних змаганнях, які проводяться за сприяння відділу освіти: літературних та художніх конкурсах, спортивні команди школи гідно виступили на кущових та районних етапах спортивних змагань і спартакіад.

В II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні вибороли два треті місця з математики.

Традиційно навчальний рік завершується складанням випускними класами I та II ступеня державної підсумкової атестації. За курс початкової освіти учні складають ДПА з української мови, математики. Учні 9 класу склали державну підсумкову атестацію з таких предметів: українська мова, математика, правознавство. Аналіз результатів державної підсумкової атестації за курс початкової та базової загальної середньої освіти свідчить про незначне відхилення між річним оцінюванням та результатами ДПА, а педагогічному колективу в наступному році необхідно забезпечити зростання якісного показника навчальних досягнень учнів.



В школі на належному рівні організована методична робота з педагогічними кадрами. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою *«Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на підвищення рівня творчої діяльності педагогічних працівників з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації освітнього процесу»*.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Методична робота представлена індивідуальними та груповими формами. Індивідуальні форми методичної роботи представлені через *самоосвіту* вчителів за допомогою періодичних педагогічних видань, *стажування* молодих педагогів у досвідчених колег. Створено власну «школу молодого педагога» в рамках роботи якої вчителі з педагогічним стажем до 3-х років можуть отримати методичну допомогу своїх колег. Колективні методи організації методичної роботи зорганізовані через роботу постійно діючих методичних об'єднань:

- вчителів освітніх галузей: математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура;

- вчителів освітніх галузей: мови та література, суспільствознавство, мистецтво;

- вчителів початкових класів.

Організовано також роботу методичного об'єднання класних керівників. Всі вчителі школи беруть участь у роботі районних методичних об'єднань вчителів-предметників.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Дирекцією школи надаються індивідуальні консультації для вчителів за наслідками відвіданих уроків з метою покращення якості навчально-виховного процесу.

Щороку проводиться *аукціон педагогічних ідей*, на якому вчителі, що атестуються, представляють свої педагогічні знахідки та *методичний фестиваль* з метою пропаганди передового педагогічного досвіду та освітніх інновацій.

Своєрідною формою методичної роботи в школі є педагогічна рада. В поточному навчальному році проведено 6 засідань педагогічної ради на яких розглядалися питання методичного та загально педагогічного характеру.

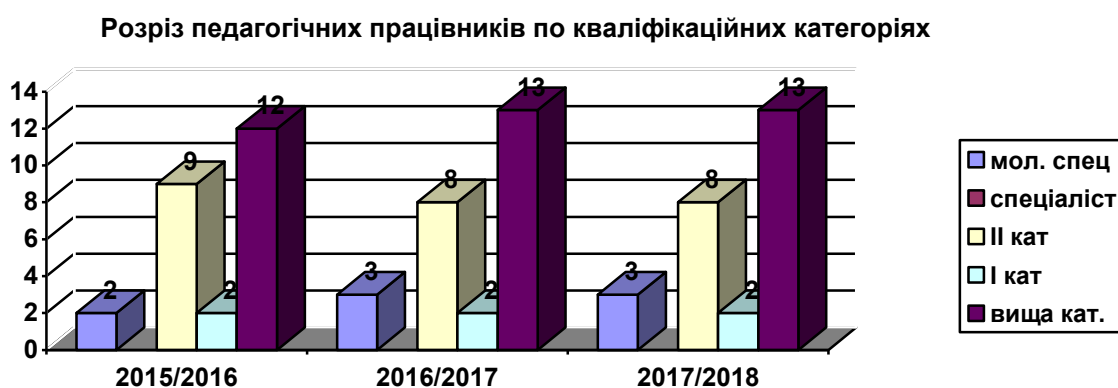
Вчителі школи продовжують публікувати свої методичні матеріали у Всеукраїнських часописах, беруть активну участь у міжнародних та Всеукраїнських конференціях. Директор школи виступила на одній з них з повідомленням «Забезпечення академічної доброчесності в умовах закладу загальної середньої освіти».

Школа в повній мірі забезпечена педагогічними кадрами. Навчально-виховний процес здійснюється 26 педагогічними працівниками, з них:

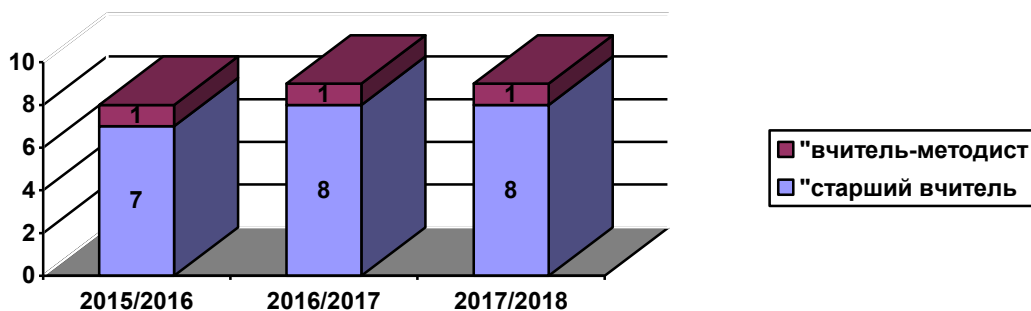
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії - 13;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії - 2;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії - 8;
- молодші спеціалісти -3;

Ряду педагогам присвоєні педагогічні звання:

- «вчитель методист» - 1 (4 %);
- «старший вчитель» - 8 (30 %)



Динаміка зміни чисельності працівників з педагогічними званнями



Як видно з даних діаграм, кваліфікаційний потенціал невпинно зростає, що свідчить про належну методичну роботу з педагогічними кадрами.

У 2017/2018 навчальному році атестовано одного медпрацівника на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»

Адміністрація школи докладє максимум зусиль для якісної розстановки педкадрів, всі вчителі, що викладають предмети не за фахом пройшли курси підвищення кваліфікації з предметів інваріантної частини.

Створено резерв керівних кадрів в кількості 2 чоловік (8% від загальної чисельності колективу).

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.

Важливу роль в навчально-виховному процесі повинна відігравати шкільна бібліотека. Учні школи забезпечені підручниками на 95% завдяки налагодженню відділом освіти обміном літературою між шкільними бібліотеками району. Здійснюються різноманітні заходи з популяризації літератури для забезпечення інформаційних потреб учнів.

Головними напрямками виховної роботи школи є: національно-патріотичне, художньо – естетичне, правове та превентивне, трудове, формування здорового способу життя, екологічне виховання.

У виховній роботі використовується різні форми роботи з учнівським колективом.

Велику увагу при проведенні виховних заходів приділяється національно-патріотичному вихованню учнів. З цією метою проводились тематичні уроки, години спілкування, перегляд фільмів, а саме: «Вшанування пам'яті жертв Голодомору 32-33рр.», «Біль Чорнобиля з роками не зникає», «Герої для нас приклад» (до дня свободи та гідності), перегляд фільму «Революція гідності. Майдан».

Запорукою ефективності виховного процесу є поєднання системи принципів національно-патріотичного виховання, формування духовної, зрілої особистості, яка забезпечує досягнення відповідних результатів – міцно засвоєних загальнолюдських і національних цінностей.

Учні школи брали активну участь в заходах, святах у відповідності до плану роботи школи та районного відділу освіти.

Активними були учні під час проведення таких предметних тижнів: української писемності та мови, правових знань, Шевченкіани, біології, основ здоров'я та безпеки життєдіяльності.

Також учні учнівський та педагогічний колективи беруть активну участь в різноманітних волонтерських заходах, в тому числі й для підтримки українських патріотів, що беруть участь в антитерористичній операції на сході нашої країни.

Підсумовуючи виховну роботу в школі потрібно відзначити, що всі вихованці школи протягом навчального року були задіяні в різноманітних виховних заходах.

У школі працює учнівське самоврядування через діяльність комісій: навчальної, трудової і санітарної, оздоровчої та з питань туризму, правової, інформаційної.

На базі школи діють 3 гуртки та 2 спортивні секції. Саме завдяки гуртковій роботі вдається забезпечити творчий розвиток учнів школи. Скорочення кількості гуртків негативно вплинуло на охоплення учнів школи в позанавчальній діяльності та не забезпечує всебічного розвитку особистості.

Правове виховання в школі здійснюється на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Програми правової освіти населення України, Сімейного кодексу України, Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Загальної декларації прав дитини.

Аналіз стану проведення профілактичної роботи розглядається на педраді.

Практичним психологом школи та соціальним педагогом регулярно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Соціальним педагогом проведено дослідження соціометричного статусу кожного учня, з учнями 8-9 класів проведено анкетування на дослідження типу поведінки, схильності до суїцидальності. Особлива увага приділялась темі насильства в сім'ї, школі та оточуючому середовищі. З метою запобігання насильства серед учнів було проведено ряд бесід, виховних годин на тему: «Стоп насильству», «Зупинимо насильство разом» і т.д. З учнями 5 класу проведено дослідження адаптаційного періоду.

Взято участь у Державній цільовій соціальній програмі протидії торгівлі людьми на період до 2020 року, проведено ряд тренінгів та виховних заходів.

Систематично проводяться індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з ученицею 7 класу, що має особливі освітні потреби. Заняття націлені на розвиток пізнавальних процесів особистості та характерологічних особливостей.

У зв'язку з використанням учнями школи різноманітних соціальних мереж було проведено ряд просвітницьких заходів на безпечне користування Інтернетом.

Проводиться щоденний облік відвідування учнів, які стоять на внутрішньому обліку. Учні залучені до позаурочної діяльності.

Ведеться систематична робота по покращенню навчально-матеріальної бази закладу. Щорічно проводиться поточний ремонт шкільних приміщень. В попередні роки придбано копіювальний апарат та сканер, що дозволило полегшити працю педагогічних працівників у процесі підготовки до навчальних занять, також педагогами школи використовуються 2

мультимедійні проектори. Власним коштом пошито форму для учасників учнівської самодіяльності. Від фонду «Відродження» отримано 1 ноутбук. Істотно оновлено та вдосконалено навчально-методичне забезпечення кабінетів, проте ця титанічна праця проведена виключно стараннями педагогічних працівників та за їхні особисті кошти. Силами батьків відремонтовано підлогу в одному класному приміщенні.

Однак школа потребує капітального ремонту. В першу чергу необхідно здійснити заміну покрівельного матеріалу даху приміщення школи та підлоги класних приміщень першого поверху, потребує оновлення комп'ютерна база школи, оскільки нові стандарти в галузі освіти вимагають освоєння інформаційних технологій вже з другого класу.

У відповідності до вимог законодавства в галузі освіти організовано гаряче безоплатне харчування учнів 1-4 класів за рахунок коштів державного бюджету та коштів районного бюджету, значна частина учнів середньої ланки (50%) також охоплена гарячим харчуванням за кошти батьків. Налагоджено роботу групи продовженого дня.

В цьому році на базі школи організовано роботу літнього мовного табору «Друзі природи», який відвідують учні школи. Завдяки різноманітним заходам учні опановують навички міжособистісного спілкування іноземною.

Кожен наступний день відрізнявся від попереднього, вихователі розробили план занять для дітей, щоб зацікавити їх у вивченні іноземних мов та викликати бажання розвиватись і вдосконалювати свої знання та навички. Діти мали право внести свої корективи щодо плану та подавали власні ідеї чим вони хочуть займатися та що їм цікаво.

Учасники табору мали заняття як з німецької, так і з англійської мови. Всі заняття були цікавими та веселими, так як в загоні є діти з різними талантами та інтересами.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. Контроль за станом викладання навчальних предметів утруднюється відсутністю заступника директора з навчально-виховної роботи.

В наступному навчальному році школа працюватиме над такими завданнями:

реалізація в першому класі з 1 вересня 2018 року Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа”;

організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;

створення освітнього середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу на засадах особистісно зорієнтованої освіти;

створення умов для покращення якості надання освітніх послуг кожній дитині, у тому числі дітям з обмеженими можливостями;

органічним поєднанням навчання й виховання з метою забезпечення самореалізації, самоствердження учня;

створення сприятливого середовища для підвищення фахового рівня та самоосвіти педагогічних працівників.